



422750, с. Большая Атня, ул. Октябрьская, 9 Тел.: (843)-69-2-10-60. тел./факс: (843)-69- 2-10-46 E-mail: [roo\\_atnja@mail.ru](mailto:roo_atnja@mail.ru)

14.06.2022 г.

№ 114

Заместителю министра образования  
и науки Республики Татарстан  
А.М.Асадуллиной

Уважаемая Алсу Мунибовна!

МКУ «Отдел образования» Атнинского районного исполнительного комитета в ответ на Ваше письмо от 01.06.2022 г. №7202/22 «О предоставлении итогового отчета» направляет информацию согласно приложению.

Приложение: на 4 л., в 1 экз.

Начальник



А.Ф.Мухаметгалиева

**Отчет по социально-психологическому сопровождению обучающихся «группы риска», выявленных в рамках мониторинга безопасности образовательной среды в МБОУ «Большеатнинская СОШ» за 2021г.**

(название образовательной организации)

**1. Информация о результатах первичного изучения обучающихся:**

1.1. Количество лиц группы риска - 1

1.2. С 10-11.11.2021г. среди классов, где были выявлены дети группы риска по результатам мониторинга 2021г., проведено входное тестирование согласно предоставленной ссылке РЦ «Ориентир». Тестирование прошли все учащиеся класса, в котором выявлен подросток группы риска(18 учащихся) и параллельный класс (15 учащихся). К тестированию подростки отнеслись спокойно, отказов не было.

1.3. Дополнительное описание возможных социальных, сетевых, семейных рисков, успеваемости, посещаемости – посещение в интернет сетях деструктивных групп.

**2. Описание реализованных мероприятий, направленных на минимизацию рисков:**

2.1. Участие психологов в рамках личных консультаций:

Индивидуальные и тренинговые занятия по модифицированной программе по профилактики здорового образа жизни; по профилактики буллинга и кибербуллинга; по межличностным отношениям; по профилактики тревожных состояний. Также работа по психологическому сопровождению в период подготовки к выпускным экзаменам и по профилактики правонарушений направленная на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социальную опасную среду (тренинги, классные часы, мероприятия в рамках недели психологии, индивидуальные консультации). Встреча с родителями в рамках родительского собрания, в том числе индивидуальная консультативная работа по детско-родительским отношениям. Постоянный контакт через мобильную связь по необходимым психологическим вопросам.

2.2. Участие специалистов при проведении тренингов с группой:

Проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, спортивной школы, школы искусств, мед.работников и прочими

специалистами в форме мини-лекций, дискуссией, беседы за круглым столом и т.д. с раздаточный материалом.

2.3. Вовлечение лица группы риска в массовые мероприятия, иную занятость.

Просмотр и обсуждение всем классом, военного фильма "Африка" ГБУК РТ "Татаркино" Балтаси; Участие в торжественном шествии " Бессмертный полк" со всей школой ;посещение спектаклей Менгерского народного театра, мензилинского драматического театра по Пушкинской карте; Участие в мероприятии "День открытых дверей Атинского сельскохозяйственного техникума им. Г.Тукая"; Всемирный день поэзии (чтение любимых стихотворений) в классе участвовал каждый ученик; Онлайн -урок "Вместе с космонавтом"; "Салют, Пионерия!" -выставка к 100 летию пионерии (принес пионерский галстук и много фотографий); "Цифровые технологии: в жизни человека" - встречас первым заместителем министерства образования и науки Поминовым А.И.; "Покорители вселенной" единый тематический классный час; Просмотр и обсуждение всем классом, военного фильма "Африка" ГБУК РТ "Татаркино" Балтаси; Участие в торжественном шествии " Бессмертный полк" со всей школой

### **3. Информация о результатах заключительного изучения обучающихся:**

3.1. Количество лиц группы риска - 1

3.2. Выходное психодиагностическое тестирование прошел вместе с остальным классом (18 чел.) спокойно, без отказа.

3.3. После профилактических работ, в поведении подростка наблюдаются положительные изменения в успеваемости, в семейных взаимоотношениях. Установлен родительский контроль над деятельностью подростка с компьютером и гаджетами.

**4. Общие выводы:** Результаты тестирования позволили выявить не только неблагоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты, но и определить комплекс объективных содержательных направлений для последующей адресной профилактической деятельности и формы индивидуального маршрута социализации детей «группы риска»

**Отчет по социально-психологическому сопровождению обучающихся «группы риска», выявленных в рамках мониторинга безопасности образовательной среды в МБОУ «Новошашинская ООШ» за 2021г.**

(название образовательной организации)

**1. Информация о результатах первичного изучения обучающихся:**

1.1. Количество лиц группы риска - 1

1.2. . С 10-11.11.2021г. в классе, где было выявлена подросток группы риска по результатам мониторинга 2021г., проведено входное тестирование согласно предоставленной ссылке РЦ «Ориентир». Тестирование прошли все учащиеся класса, в котором выявлен подросток группы риска(9 учащихся). К тестированию подростки отнеслись спокойно, отказов не было.

1.3. Дополнительное описание возможных социальных, сетевых, семейных рисков, успеваемости, посещаемости – не выявлено

**2. Описание реализованных мероприятий, направленных на минимизацию рисков:**

2.1. Участие психологов в рамках личных консультаций:

Индивидуальные и тренинговые занятия по модифицированной программе по профилактики здорового образа жизни; по профилактики буллинга и кибербуллинга; по межличностным отношениям; по профилактики тревожных состояний. Также работа по профилактики правонарушений направленная на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социальную опасную среду (тренинги, классные часы, мероприятия в рамках недели психологии, индивидуальные консультации)

Встреча с родителями в рамках родительского собрания, в том числе индивидуальная консультативная работа по детско-родительским отношениям

2.2. Участие специалистов при проведении тренингов с группой:

Проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, спортивной школы, школы искусств, мед.работников и прочими специалистами в форме мини-лекций, дискуссией, беседы за круглым столом и т.д. с раздаточный материалом.

2.3. Вовлечение лица группы риска в массовые мероприятия, иную занятость.

Участи в мастер-классе по школьному театру "Умение вести себя перед зрителем и умение общаться с партнером" как актер; Участие на инсценировке по английскому языку; выступление на классном часе "Космонавтика в искусстве"; Участие по созданию поделок из бисера (придумала сюжет и создала картину); Посетила спектакль "Хаят"; Участие в школьной акции "Марафон здоровья"; Участие в соревнованиях по волейболу в рамках ШВЛ; Проведение игры по ПДН на классном часе младших школьников; Участие в экскурсии по театру ГАУК РТ "Атнинский татарский государственный драматический театр им.Г.Тукая

### **3. Информация о результатах заключительного изучения обучающихся:**

3.1. Количество лиц группы риска - 1

3.2. Выходное психодиагностическое тестирование прошла вместе с остальным классом (9 чел.) спокойно, без отказа.

3.3. Изменение состояния ранее выявленных социальных, сетевых, семейных рисков, успеваемости, посещаемости – не выявлено

**4. Общие выводы:** Результаты тестирования позволили выявить не только неблагоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты, но и определить комплекс объективных содержательных направлений для последующей адресной профилактической деятельности и формы индивидуального маршрута социализации детей «группы риска».